

Exercice 1

5 points

On considère une fonction f , représentée graphiquement par sa courbe \mathcal{C}_f . Construire une courbe possible pour cette fonction f vérifiant en même temps **tous** les points suivants :

(Repère d'unité 1 cm en abscisse et en ordonnée)

- f est définie sur $] - 5 ; 7]$;
- L'image de -3 par f est 4 ;
- $f(3, 5) = 6$;
- 0 a trois antécédents par f qui sont -1 ; $1,5$ et 5 ;
- \mathcal{C}_f coupe l'axe des ordonnées en -5 ;
- Le point de coordonnées $(6 ; -3)$ appartient à \mathcal{C}_f ;
- L'équation $f(x) = 1$ a pour ensemble solution $\mathcal{S} = \{-2 ; 2,5 ; 4,5\}$.

Exercice 2

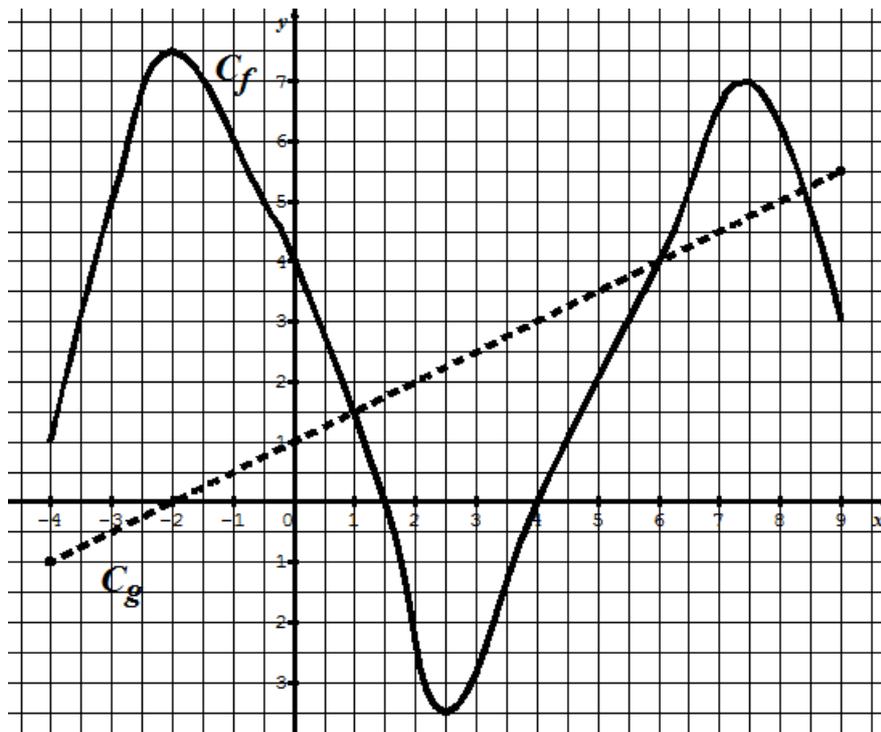
4 points

Dans chaque question ci-dessous sont représentées deux fonctions f et g par leurs courbes notées \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g respectivement.

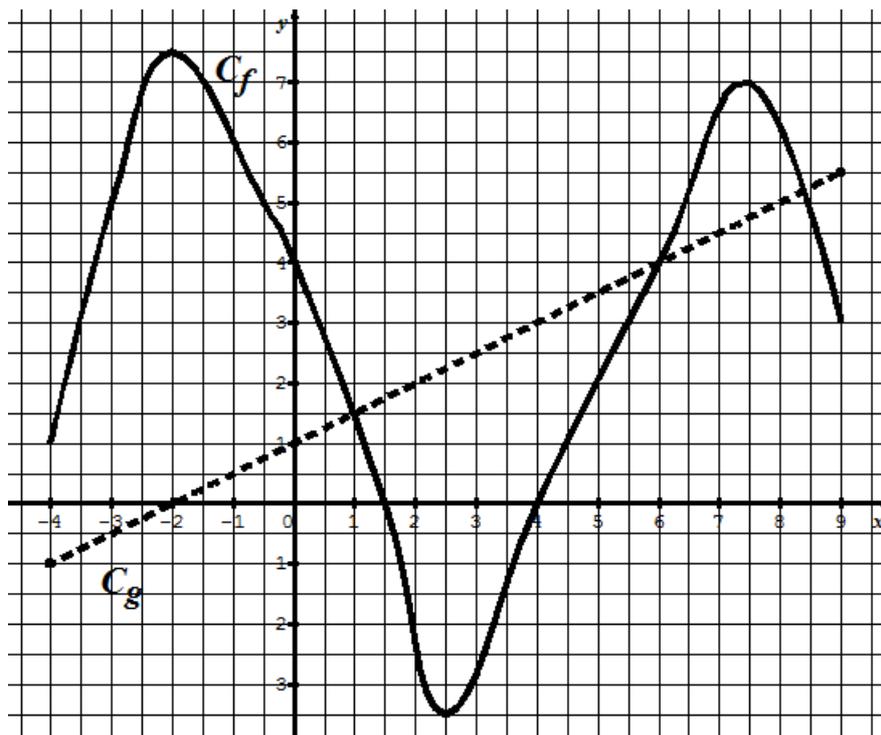
Ces fonctions sont définies sur $[-4 ; 9]$.

On attend pour chaque question les commentaires graphiques et les tracés de lecture sont à mettre en bleu.

1. Résoudre l'inéquation $f(x) < 3$.



2. Résoudre l'inéquation $f(x) \geq g(x)$.



Exercice 3

6 points

Soit g la fonction définie sur l'intervalle $\left] \frac{3}{2} ; 5 \right]$ par :

$$g(x) = \frac{x^2 - 1}{2x - 3}.$$

On appelle C_g la courbe représentative de la fonction g dans un repère.

Dire si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses en justifiant votre réponse.

1.) Le point $A(2 ; 3)$ appartient à la courbe C_g .
2.) Le point $B(-1 ; 0)$ appartient à la courbe C_g .
3.) $\frac{5}{3}$ est un antécédent de $\frac{16}{3}$ par g .

Exercice 4

Bonus 1,5 point

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation :

$$3(5x - 4) + 2 > 20x + 9.$$